



COLEGIO SECUNDARIO N°5.035 “BATALLA DE SALTA”

PROGRAMA 2026

ESPACIO CURRICULAR: Problemática social contemporánea **CARGA HORARIA: 4 hs**

PROFESORES DE TM	CURSO	DIVISIÓN	CICLO	PROFESORES DE TT	CURSO	DIVISIÓN	CICLO
1.-Balderrama, Laura Patricia	5°	1°	orientado	Córdoba, Iris Andrea	5°	1°	orientado

CONTENIDOS

Eje temático N° 1: Capitalismo vs Socialismo

La sociedad. Antecedentes y características de la sociedad contemporánea. Principales problemas producidos en la sociedad contemporánea.

La Guerra Fría. Finalización del Mundo Bipolar y la competencia del Capitalismo vs. El Socialismo. Consecuencias de la alineación a estos modelos. Las conferencias internacionales. Las Naciones Unidas y el foro de países no alineados. El proceso de descolonización.

Globalización: ¿nuevo orden o desorden mundial? – neoliberalismo y pensamiento único. La desigual distribución de la riqueza y el aumento del desempleo.

Eje temático N° 2: Siglo XXI ¿fin de las utopías?

El advenimiento del posmodernismo y la posmodernidad. Valores en los que se sustentan -La familia y sus cambios. Nuevos roles y funciones. La creciente autonomía de los jóvenes.

El derrumbe de la utopía: Terrorismo: características generales. Terrorismo de Estado en Argentina. Fundamentalismo. Nacionalismo.

Tráfico de armas, narcotráfico y trata de blancas. Pobreza, marginalidad y Violaciones de los Derechos Humanos.

Eje temático N° 3: Propuestas y alternativas de cambio

Un desafío: Los Derechos Humanos Universales. Derechos Humanos y ciudadanía. Derechos Políticos, económicos, sociales, culturales, de género y de las minorías étnicas.

Programas de Naciones Unidas: aspectos primordiales. Informes sobre Desarrollo Humano. Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Desaprender la violencia: Actores sociales referentes de la no violencia.

Definición de violencia. Clasificación y tipos. Medidas de prevención para la violencia. Aprender a dialogar

Criterios de evaluación:

- Conoce y utiliza los contenidos más importantes aprendidos durante el desarrollo de la asignatura para explicar situaciones de la vida cotidiana que se le plantea
- Interpreta las consignas dadas
- Resuelve las actividades encomendadas
- Tiene buena predisposición para el trabajo en clase.
- Participa activa y comprometidamente
- Busca y selecciona la información pertinente.
- Elabora esquemas, cuadros y mapas conceptuales en relación a los temas desarrollados utilizando las TIC.
- Presenta los trabajos en tiempo y forma
- Dominio en la oralidad y producción escrita de los temas desarrollados utilizando el vocabulario pertinente correspondiente a la materia.

Bibliografía del alumno:

- Cartilla elaborada por el docente